

# Utbildningssamverkan och arbetsintegrerat lärande – modell- och metodutveckling 2022

En utlysning inom området Kompetensförsörjning för innovationskraft

## Innehåll

1	Erbjudandet i korthet .....	3
1.1	Vem riktar sig utlysningen till? .....	3
1.2	Hur stort bidrag ger vi? .....	4
2	Vad vill vi åstadkomma med finansieringen?.....	5
2.1	Utbildningssamverkan och arbetsintegrerat lärande för bättre matchning och livslångt lärande .....	5
2.2	Hållbarhet inklusive jämställdhet .....	6
2.3	Vårt erbjudande.....	7
3	Vem riktar sig utlysningen till? .....	8
4	Vad finansierar vi? .....	8
4.1	Aktiviteter det går att söka finansiering för .....	8
4.2	Aktiviteter det inte går att söka finansiering för .....	8
4.2	Stödberättigande kostnader .....	9
4.3	Stödgrund.....	9
5	Hur stort bidrag ger vi? .....	10
6	Förutsättningar för att vi ska bedöma ansökan .....	11
7	Bedömning av inkomna ansökningar .....	12
7.1	Vad bedömer vi? .....	12
7.2	Hur bedömer vi? .....	12
8	Beslut och villkor.....	13
8.1	Om våra beslut .....	13
8.2	Villkor för beviljade bidrag .....	13
9	Så här ansöker ni.....	13
10	Vem kan läsa ansökan?.....	14
	Bilaga: Kompetensförsörjning och Agenda 2030.....	14

## Revisionshistorik

Datum	Ändring

## 1 Erbjudandet i korthet

Kompetensutveckling och kompetensförsörjning avgör långsiktigt ett lands utvecklingskraft och omställningsförmåga. Särskilt gäller detta i tider av snabba förändringar, globalisering och teknologisk förändring. Hållbarhetsfrågor och digitalisering är två centrala komponenter som driver på förändringen, där tillgång till kompetens är oundgänglig för möjligheten att följa med i utvecklingen och hitta nya möjligheter i en förändrad omvärld. Kompetensbrist och matchningsproblem är två stora hinder för tillväxt och omställning.

Erbjudandet ger möjlighet för universitet och högskolor att i tvärssektoriell samverkan utveckla och testa modeller och metoder för utbildningssamverkan genom arbetsintegrerat lärande (AIL). Utvecklingen ska ske inom ramen för befintliga utbildningsprogram på grund och avancerad nivå och ska bidra till väsentlig förnyelse av programmen och möjlighet att spridas till andra program.

Vi vänder oss i denna utlysning till sådana utbildningar där AIL inte är så vanligt förekommande. Utbildningsprogrammen ska vara inom ramen för SUNs utbildningsklassificering (SUN 2020), med någon av följande inriktningar:

- 4 Naturvetenskap, matematik och informations- och kommunikationsteknik (IKT)
- 5 Teknik och tillverkning
- 3 Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration, dock endast huvudinriktning 34 Företagsekonomi, handel och administration eller 38 Juridik och rättsvetenskap.

Syftet är att genom utbildningssamverkan och arbetsintegrerat lärande stärka kunskapsutbyte och kontakter mellan lärosäten och organisationer i olika sektorer i samhället, samt att öka studenternas arbetslivsanknytning under hela utbildningsperioden. Projekten ska bidra till utveckling av konkurrenskraftiga och relevanta utbildningar som främjar livslångt lärande för individer och kompetensförsörjning för arbetsgivare, i linje med Agenda 2030.

Med tvärssektoriell samverkan avses här att universitet eller högskola ska *samverka med minst en organisation* från annan sektor. Organisationerna ska vara sådana som efterfrågar kompetensen hos studenterna när de kommer ut på arbetsmarknaden och ska utgöra en del i det arbetsintegrerade lärandet. Organisationer från näringsliv, offentlig sektor och civilsamhälle kan delta i projekten.

### 1.1 Vem riktar sig utlysningen till?

Universitet och högskolor i samverkan med minst en part från främst näringsliv alternativt branschorganisationer, fackförbund, forskningsinstitut, regionala

aktörer, offentlig sektor eller civilsamhälle. Organisationerna ska vara sådana som efterfrågar kompetensen hos studenterna när de kommer ut på arbetsmarknaden och ska utgöra en del i det arbetsintegrerade lärandet. Universitet och högskolor ska vara koordinators. Endast juridiska personer kan vara projektparter. Med svensk juridisk person likställs i detta avseende utländsk organisation som har filial eller driftställe i Sverige.

**Avgränsningar:**

Ansökningar som omfattar andra programinriktningar än ovan nämnda 3, 4 och 5 kommer ej att bedömas.

Ansökningar som omfattar ej befintliga utbildningsprogram kommer ej att bedömas.

Ansökningar som omfattar forskarutbildning eller uppdragsutbildning kommer ej att bedömas.

**1.2 Hur stort bidrag ger vi?**

Bidrag kan sökas med upp till 2 miljoner kronor per projekt med en projektlängd på maximalt 30 månader.

**Följande datum gäller för utlysningen:**

Observera att datumen är preliminära. För aktuella uppgifter se [www.vinnova.se](http://www.vinnova.se).

Öppningsdatum	2022-04-21
Sista ansökningsdag	2022-08-30 klockan 14:00
Senaste beslutsdatum	2022-11-17
Projektstart senast	2023-04-30

Utlisningen planeras att vara årligt återkommande.

**Kontaktpersoner för utlysningen:**  
David Renemark, utlysningsansvarig  
08-473 31 91  
[david.renemark@vinnova.se](mailto:david.renemark@vinnova.se)

**Administratör:**  
Sussi Trankell, Vinnova  
08-473 31 58  
[sussi.trankell@vinnova.se](mailto:sussi.trankell@vinnova.se)

**Vinnovas IT-support:**

Tekniska frågor om Intressentportalen  
Tel: 08-473 32 99  
[helpdesk@vinnova.se](mailto:helpdesk@vinnova.se)

Aktuell information om utlysningen och länk till Vinnovas Intressentportal finns på [www.vinnova.se](http://www.vinnova.se).

## 2 Vad vill vi åstadkomma med finansieringen?

### 2.1 Utbildningssamverkan och arbetsintegrerat lärande för bättre matchning och livslångt lärande

Nya beteenden och arbetsvillkor innebär att nya kunskapsbehov uppstår både i det lokala och i det globala. Sådana förändringar drivs exempelvis av strävan efter ökad hållbarhet och digitalisering i linje med EU:s gröna giv och digitaliseringsstrategi. Även pandemi och andra kriser påverkar utvecklingen och innebär en förändring av hur vi lever och arbetar. Sverige har sedan många år ett tilltagande matchningsproblem. Många branscher vittnar om att det blir allt svårare att rekrytera arbetskraft med efterfrågad kompetens. Konsekvenserna riskerar att hämma den ekonomiska tillväxten och pågående omställning till ett mer hållbart samhälle och samtidigt leda till högre arbetslöshet och utanförskap.

För att minska matchningsproblematiken ser vi behov av att utveckla förmågan till lärande och utbildning i samverkanssatsningar mellan lärosäten och andra organisationer. Arbetsintegrerat lärande (AIL) innebär att studentens lärande är kopplat till ett sammanhang som är relevant för det kommande arbetslivet.<sup>1</sup> AIL jämför den praktiska kunskapen med den teoretiska, och studenters lärande sker såväl vid lärosätet som ute på fältet. Det handlar om samverkan och kunskapsutbyte mellan lärosätet och omvärlden. Med en pedagogik som tar in arbetslivet i utbildningen och förlägger delar av utbildningen till arbetslivet samverkar högskolan med näringsliv, organisationer och offentlig sektor.

Förutom att samverkan kan bidra till ett rikt och relevant utbildningsinnehåll för studenter, så kan det också vara ett sätt för yrkesverksamma att tillsammans med studenter och lärosäten engagera sig i ett livslångt lärande kopplat till konkreta arbetssituationer. Samverkansaktiviteter kan bidra till att utveckla specifika och aktuella fackkunskaper såväl för unga studenter som för erfarna experter. Samtidigt som de generiska förmågorna tränas, inte minst förmågan att samverka.

Arbetsintegrerat lärande kan ingå i ett utbildningsprogram på olika sätt, här är några exempel hämtade från högskolesektorn:

- Cooperative Education (Co-op) innebär att utbildningen varvas med avlönade arbetsperioder på ett företag eller i en organisation.
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) innebär att studenten genomför delar av utbildningen genom återkommande praktikperioder på arbetsplatser.

---

<sup>1</sup> För mer information om AIL, se till exempel [Arbetsintegrerat lärande - Samsyn \(su.se\)](#)

- Studentmedarbetare handlar om att högskolan tillsammans med olika arbetsgivare utlyser avancerade, avlönade deltidsarbeten som genomförs parallellt med studierna.
- Fältstudier innebär att ett ämne eller händelse studeras genom studiebesök i arbetslivet eller kortare praktik inom yrkesområdet.
- Mentorskap innebär att studenten tilldelas mentorer, i ett delmoment eller genom hela utbildningen. Mentorerna ger en fördjupad bild av det framtida yrkesområdet.
- Utbildning med en referensorganisation. Arbetar aktivt med ett kunskaps- och erfarenhetsutbyte. En väsentlig del av utbytet består i att alla studerande ska ha en referensorganisation som de bl.a. kan hämta material och egna arbetslivsnära erfarenheter ifrån.

## 2.2 Hållbarhet inklusive jämställdhet

Kompetens är en nyckelfaktor för utveckling av ett hållbart samhälle i linje med Agenda 2030 och de globala hållbarhetsmålen. En ökad och utvecklade samverkan mellan universitet och högskolor och olika sektorer i omgivande samhället med fokus på livslångt lärande för individer och kompetensförsörjning för arbetsgivare, kan bidra till att dessa mål nås. Det finns utbildningar och arbetstillfällen som är specifikt inriktade på någon hållbarhetsaspekt, exempelvis klimat, men hållbarhetsfrågorna behöver också integreras i alla utbildningar och arbeten på det sätt som är relevant för den specifika situationen.

Det handlar om att:

- ta utgångspunkt i inriktningen för den utbildning, yrkesinriktning och bransch som är i fokus för utbildningssamverkan,
- identifiera utgångsläget
  - vad vet vi om påverkan på hållbarhetsmålen, vilka av hållbarhetsmålen har högre respektive lägre relevans i det aktuella sammanhanget och vad är högst prioriterat?
  - vilken kompetens behöver utvecklas för att öka positiv och/eller minska negativ påverkan på de olika hållbarhetsmålen?
- ta ställning till vilken förflyttning som behöver göras för att bidra till ökad hållbarhet, och hur utbildningssamverkan och AIL kan bidra till detta.

Syftet med att integrera hållbarhetsfrågorna i utbildningssamverkan är att öka förståelsen för hur hållbarhet kommer in i den konkreta arbetssituationen, bidra till att kompetenser relaterat till detta utvecklas, och bidra till lärande om frågorna hos samtliga involverade parter. Aktörerna förväntas inte vara experter på detta initialt, men förväntas påbörja eller fortsätta resan till ökad förståelse och nya insikter om hållbarhet. Samverkan, kraftsamling och innovation kommer att vara

avgörande för att nå målen i Agenda 2030.<sup>2</sup> Med denna utlysning vill vi få fler att i samverkan utveckla sin innovationsförmåga och skapa nya lösningar som bidrar till målen, inom ramen för utlysningens prioriteringar.

Jämställdhet är en förutsättning för hållbar tillväxt och återfinns i Agenda 2030, som ett mål i sig men även som ett perspektiv som skall genomsyra arbetet med alla mål. Utlysningen ska därför bidra till en jämställd samhällsutveckling kopplat till två huvudsakliga perspektiv. En aspekt handlar om att både kvinnor och män på ett jämställt sätt tar del av bidraget, deltar i och har inflytande över projektet.

En annan aspekt handlar om att analysera och ta ställning till om det finns kön och/eller genusaspekter som är relevanta kopplat till projektets problemområde, lösningar och nyttiggörande.<sup>3</sup> Denna fråga är obligatorisk att besvara för alla sökande och återfinns under rubriken ”Projektuppgifter”. I denna utlysning ligger frågan till grund för bedömning under potentialkriteriet.

## 2.3 Vårt erbjudande

Med detta erbjudande adresseras de utmaningar som rör kunskapsutbyte och kontakter mellan lärosäten och organisationer i olika sektorer i samhället.

Vi erbjuder stöd till lärosäten som, inom befintliga utbildningar på grund och avancerad nivå, vill testa och utveckla modeller och metoder för utbildningssamverkan genom arbetsintegrerat lärande (AIL). Vi vänder oss till sådana utbildningar där AIL inte är så vanligt förekommande. Målet är att bidra till förnyelse av utbildningsprogram i samverkan med arbetslivet genom AIL. Resultatet ska även kunna spridas till fler utbildningsprogram, såväl inom egna lärosätet som till andra.

Vi vill stärka lärosätenas roll i det regionala, nationella och internationella kompetensförsörjningssystemet, öka studenters arbetslivsanknytning under hela utbildningsperioden, samt bidra till ökad hållbarhetsinriktad kompetens hos studenter, utbildningsanordnare och inom arbetslivet.

Projekten ska på det sättet bidra till utveckling av konkurrenskraftiga och relevanta utbildningar som främjar livslångt lärande för individer och kompetensförsörjning för arbetsgivare. Det ska ske genom utbildningssamverkan mellan universitet och högskola och minst en annan organisation, som efterfrågar kompetensen hos studenterna när de kommer ut på arbetsmarknaden.

---

<sup>2</sup> Läs mer om vårt arbete för att bidra till målen i Agenda 2030: <https://www.vinnova.se/m/agenda-2030/>. Se även bilaga i detta dokument för mer om kompetensförsörjning och Agenda 2030.

<sup>3</sup> Läs mer om vad vårt arbete för jämställd innovation innebär för dig som söker bidrag från oss: <https://www.vinnova.se/m/jamstalld-innovation/>

### **3 Vem riktar sig utlysningen till?**

Erbjudandet riktar sig till universitet och högskolor i samverkan med minst en part från främst näringsliv alternativt branschorganisationer, fackförbund, forskningsinstitut, regionala aktörer, offentlig sektor eller civilsamhälle.

Organisationerna ska vara sådana som efterfrågar kompetensen hos studenterna när de kommer ut på arbetsmarknaden och ska utgöra en del i det arbetsintegrerade lärandet. Endast juridiska personer kan vara projektparter. Med svensk juridisk person likställs i detta avseende utländsk organisation som har filial eller driftställe i Sverige.

Universitet och högskolor ska vara koordinator. Lärare, utbildningsledare, programansvariga eller motsvarande med ansvar för programutveckling inom den/de utbildningar som berörs ska delta i projektet på tydligt sätt, gärna som projektledare.

### **4 Vad finansierar vi?**

#### **4.1 Aktiviteter det går att söka finansiering för**

I denna utlysning kan universitet och högskolor söka finansiering för att, i samverkan med annan organisation, utveckla och testa modeller och metoder för utbildningssamverkan genom arbetsintegrerat lärande, inom ramen för befintliga utbildningsprogram på grund och avancerad nivå.

Typ av aktiviteter är:

- aktiviteter som bidrar till att studenter kommer ut på en arbetsplats, relevant för den aktuella utbildningen.
- Aktiviteter som bidrar till ett lärande för såväl studenter, arbetsgivare och utbildningsanordnare.
- Aktiviteter som gör att hållbarhet integreras i aktuella modeller och metoder för utbildningssamverkan och i det arbetsintegrerade lärandet.

#### **4.2 Aktiviteter det inte går att söka finansiering för**

Det går inte att söka finansiering för aktiviteter inom ramen för:

- forskarutbildning
- uppdragsutbildning
- utveckling av nya utbildningsprogram



- utveckling av nya digitala verktyg
- verksamhetsutveckling (ordinarie/löpande utveckling av utbildningar)

## 4.2 Stödberättigande kostnader

Vår finansiering sker genom bidrag. Bidrag till organisationer som bedriver ekonomisk verksamhet omfattas av regler om statligt stöd.<sup>4</sup> Reglerna styr bland annat vilka typer av kostnader och hur stor andel av dem som får täckas genom bidrag.

För villkor, begränsning och omfattning för respektive kostnadsslag se Anvisning till stödberättigande kostnader och Allmänna villkor för bidrag (särskilt § 6.1)<sup>5</sup>.

## 4.3 Stödgrund

Vinnovas bestämmelser om statligt stöd finns i regeringens förordning (2015:208) om statligt stöd till forskning och utveckling samt innovation. Stödgrund beslutas per projektpart. Vilken stödgrund som gäller för respektive bidragsmottagare kommer framgå av beslutet. I denna utlysning tillämpas någon av följande stödgrunder.

Organisationer som bedriver icke-ekonomisk verksamhet kan beviljas bidrag som inte utgör statsstöd när de deltar i sin icke-ekonomiska verksamhet. Maximal stödnivå gäller för icke statsstöd, 100 procent av stödberättigade kostnader. Läs mer om icke statsstöd, se stycket ”Vad räknas som ekonomisk verksamhet?”<sup>6</sup>

Notera att bidrag till organisationer som bedriver ekonomisk verksamhet, det vill säga all verksamhet som går ut på att erbjuda varor och tjänster på en marknad, omfattas av regler om statligt stöd oavsett organisationsform.

Bidrag till organisationer som bedriver ekonomisk verksamhet, *förutom stora företag*, beviljas i denna utlysning med stöd av 2 § p. 2 förordning (2015:208) om statligt stöd till forskning och utveckling samt innovation, d.v.s. som stöd av mindre betydelse (de minimis-stöd) enligt förordning (EU) nr 1407/2013. Innan ni

---

<sup>4</sup> Läs mer om statligt stöd på vår webbplats: <https://www.vinnova.se/sok-finansiering/regler-for-finansiering/statligt-stod/>. Där hittar du även våra allmänna villkor för bidrag och Anvisning till stödberättigande kostnader: <https://www.vinnova.se/sok-finansiering/regler-for-finansiering/allmanna-villkor/>

<sup>5</sup> <https://www.vinnova.se/sok-finansiering/regler-for-finansiering/allmanna-villkor/>

<sup>6</sup> [Regler för bidrag | Statligt stöd till ekonomisk verksamhet | Vinnova](#)

kan beviljas de minimis stöd måste ni lämna in ett intyg om stöd av mindre betydelse. *Intyget skickar ni in i samband med ansökan.*

Maximalt tillåtet stöd av mindre betydelse är 200 000 euro per mottagare under de tre senaste beskattningsåren. Läs mer om stöd av mindre betydelse (de minimis-stöd) och ladda ned blankett på vår hemsida.<sup>7</sup>

Små och medelstora företag<sup>8</sup> kan beviljas bidrag som stöd av mindre betydelse (de minimis-stöd).

Stora företag kan *inte* söka bidrag i denna utlysning.

## 5 Hur stort bidrag ger vi?

Bidrag kan sökas med upp till 2 miljoner kronor per projekt med en projektlängd på maximalt 30 månader.

Följande *maximala stödnivåer* gäller, bidrag uttryckt i procent beräknat på *respektive* bidragsmottagares stödberättigande kostnader:

- Universitet och högskolor<sup>9</sup> – 100 procent när de deltar i sin icke ekonomiska verksamhet (icke statsstöd)
- Kommuner och andra offentliga organisationer (om icke-ekonomisk verksamhet bedrivs) – 100 procent (icke statsstöd)
- Forskningsinstitut - 100 procent när de deltar i sin icke-ekonomiska verksamhet (icke statsstöd)
- Små och medelstora företag<sup>10</sup> – 100 procent, förutsatt att de kan ta emot de-minimisstöd
- Stora företag – kan inte söka bidrag i denna utlysning.

---

<sup>7</sup> <https://www.vinnova.se/sok-finansiering/regler-for-finansiering/statligt-stod/>

<sup>8</sup> För definition av små och medelstora företag se [Regler för bidrag | Statligt stöd till ekonomisk verksamhet | Vinnova](#)

<sup>9</sup> Inkluderar Chalmers och Jönköping University.

<sup>10</sup> För definition av små och medelstora företag se [Regler för bidrag | Statligt stöd till ekonomisk verksamhet | Vinnova](#)

- Civilsamhällesorganisationer<sup>11</sup> inklusive sociala företag<sup>12</sup> - 100 procent, förutsatt att de kan ta emot de-minimisstöd.<sup>13</sup>

## 6 Förutsättningar för att vi ska bedöma ansökan

Vinnova bedömer ansökningar som uppfyller följande krav:

- Sökande skall vara statliga universitet eller högskolor enligt UKÄ:s definition<sup>14</sup>, i samverkan med *minst en aktör från annan sektor*, som efterfrågar kompetensen hos studenterna efter genomförd utbildning
- Det ska finnas ett eller flera tydligt angivna utbildningsprogram som ska utvecklas genom projektet.
- Utbildningarna ska vara inom ramen för SUNs utbildningsklassificering (SUN 2020), inriktning 4, 5 samt 3 dock endast huvudinriktning 34 eller 38.
- Projektet ska gälla befintliga utbildningsprogram på grund- eller avancerad nivå, ej forskarutbildning eller uppdragsutbildning.
- Projektbeskrivning och CV ska vara i enlighet med de mallar som finns på utlysningens hemsida.
- Ansökan ska vara skriven på svenska eller engelska.
- Organisationer som bedriver ekonomisk verksamhet och söker medel enligt de minimis stöd ska bifoga intyg ihop ansökan. Om detta inte gjorts ska de inkomma med intyg inom en vecka efter Vinnova begärt komplettering.

---

<sup>11</sup> Med **civilsamhället** menar vi ”en arena, skild från staten, marknaden och det enskilda hushållet, där människor organiserar sig och agerar tillsammans i gemensamma intressen”. Ibland används begreppet ”det civila samhällets organisationer”. Med civilsamhällets organisationer menas:

Organisationer inom den ideella sektorn.

- Självstyrande kooperativa verksamheter med oegennyttigt uppdrag och ofta med en ideologisk medvetenhet.

- Aktiebolag med särskild vinstutdelningsbegränsning. Vinsten ska vara ett medel för att driva verksamhet och inte ett mål i sig.

- Sociala företag (se separat beskrivning nedan)

<sup>12</sup> **Sociala företag**, det vill säga företag där den affärsmässiga verksamheten är ett medel för att uppnå specifika samhällsnyttiga mål. Resultatet mäts i relation till hur man uppfyller dessa mål. Ekonomiska överskott återinvesteras huvudsakligen i verksamheten, alternativt investeras i ett nytt samhällsnyttigt projekt.

<sup>13</sup> [Regler för bidrag | Statligt stöd till ekonomisk verksamhet | Vinnova](#)

<sup>14</sup> Inkluderar Chalmers och Jönköping University.

## 7 Bedömning av inkomna ansökningar

### 7.1 Vad bedömer vi?

Vinnova bedömer utifrån följande kriterier hur väl ansökan motsvarar våra förväntningar på effekterna av utlysningen:

#### Potential

- Möjlighet till väsentlig förnyelse av utbildningssamverkan och arbetsintegrerat lärande inom den/de utbildningar som ansökan gäller.
- Projektansökans karaktär som utvecklingsprojekt som kan spridas till fler utbildningar utöver den ansökan avser, såväl inom egna lärosätet som till andra.
- Hållbarhetsperspektivets integration i utbildningssamverkan och arbetsintegrerat lärande.
- Projektets potential att bidra till ökad jämställdhet.

#### Aktörer

- Aktörernas kompetens och förmåga och när det gäller att genomföra projektet.
- Tydlighet i aktörernas engagemang i projektet, åskådliggjort exempelvis genom insatser av egna resurser och nyckelpersoners tid i projektet.
- Involvering av de organisationer som efterfrågar kompetensen och tydlighet angående deras del i det arbetsintegrerade lärandet.
- Hur väl teamet (nyckelpersoner) är sammansatt med avseende på könsfördelning, samt fördelning av makt och inflytande mellan kvinnor och män.

#### Genomförbarhet

- Relevans och trovärdighet i genomförandeplan, ledning och organisering samt budget.
- Förankringen av projektet inom berörda organisationer.
- Hur väl hållbarhetsperspektivet har integrerats i projektplanen.
- Hur väl jämställdhetsperspektivet integrerats i projektplanen.

### 7.2 Hur bedömer vi?

Bedömning av ansökningar sker i konkurrens med hjälp av bedömare, förordnade av Vinnova.

## **8 Beslut och villkor**

### **8.1 Om våra beslut**

Hur mycket varje part i projektet beviljas i bidrag framgår av beslutet. Stödgrunden framgår av beslutet och styr även vilka kostnader som är stödberättigande.

Vårt beslut om att bevilja eller avslå en ansökan kan inte överklagas.

### **8.2 Villkor för beviljade bidrag**

För beviljade bidrag gäller våra allmänna villkor för bidrag.<sup>15</sup> Villkoren innehåller bland annat regler om projektavtal, förutsättningar för utbetalning, uppföljning, rapportering och nyttiggörande av resultat. Vetenskaplig publicering ska ske med öppen tillgång i enlighet med Vinnovas anvisning.

Kompletterande särskilda villkor kan beslutas för enskilda projekt.

Om ni inte följer våra villkor kan ni bli återbetalningsskyldiga. Det gäller också om ni beviljats bidrag felaktigt eller med för högt belopp.

## **9 Så här ansöker ni**

För att söka bidrag fyller ni i ett webbaserat ansökningsformulär i Vinnovas Intressentportal, som nås via [vinnova.se](http://vinnova.se). Där laddar ni även upp bilagor.

Till ansökan ska bifogas en projektbeskrivning, CV samt i relevanta fall blankett avseende de minimisstöd. Bilagorna ska vara i PDF-format. Strukturen på projektbeskrivning och CV ska vara i enlighet med de mallar som finns på utlysningens hemsida.

Tänk på att bedömningspanelen består av experter med kompetens inom många olika områden. För att underlätta bedömningen rekommenderar vi att formulera ansökan så att den kan förstås av experter som inte har en detaljerad områdeskompetens. Var tydlig med att beskriva förslagets potential utifrån bedömningskriterierna!

---

<sup>15</sup> Aktuella villkor hittar du på vår webbplats, tillsammans med hjälp för att förstå och uppfylla villkoren: <https://www.vinnova.se/sok-finansiering/regler-for-finansiering/allmanna-villkor/>

En fullständig ansökan består av ett ifyllt webbformulär inklusive följande bilagor:

- 1 Projektbeskrivning** som ska vara på cirka tio A4-sidor med 12 punkters text och följa mallen.
- 2. CV** för projektledaren och nyckelpersoner i projektet. Max en A4-sida per person. Använd anvisad mall.
- 3. För berörda organisationer, ett intyg om de minimis, stöd av mindre betydelse** ihop med ansökan, som visar att ni kan ta emot det stöd vi avser att bevilja.<sup>16</sup>
- 4. Figur, bild eller liknande** som illustrerar projektets upplägg och lösning, maximalt en A4-sida (**valfri bilaga**).

Tänk på att det tar tid att göra en ansökan. Ni kan börja fylla i uppgifter, spara och fortsätta vid ett senare tillfälle. När ansökan är färdig markerar ni den som klar. Ni kan när som helt låsa upp ansökan och göra ändringar, ända fram till sista ansökningsdag.

Klarmarkera ansökan i god tid innan utlysningen stänger.

När utlysningen stängt och ansökan registrerats hos Vinnova kommer en bekräftelse skickas ut per e-post till dig som står för användarkontot, projektledare och firmatecknare/prefekt. Det kan ta några timmar innan du får e-posten.

När ansökningstiden har gått ut kan komplettering av ansökan endast ske på begäran från oss.

## 10 Vem kan läsa ansökan?

Ansökningar som lämnas in till oss blir allmänna handlingar men vi lämnar inte ut uppgifter om enskilda affärs- eller driftsförhållanden, uppfinningar och forskningsresultat ifall det kan antas att någon enskild lider skada om uppgifterna röjs.

## Bilaga: Kompetensförsörjning och Agenda 2030

Insatser för kompetensförsörjning har på många sätt bäring på hållbarhetsfrågor av olika slag och det är angeläget att projekt inom området tar till vara de olika värden som de kan bidra till inom hållbarhet, för att bygga goda kompetenser och system som stöder utvecklingen.

---

<sup>16</sup> Läs mer om de minimis-stöd och ladda ned blanketten: <https://www.vinnova.se/sok-finansiering/regler-for-finansiering/statligt-stod/>

Det är angeläget att komma ihåg att hållbarhet inte enbart handlar om klimat eller andra miljöfrågor. Agenda 2030 och de globala målen sammanfattar vad världens länder har enats om att uppnå, och utgör en god utgångspunkt. En grundläggande princip i Agenda 2030 är att de 17 målen är integrerade och odelbara och det är därför viktigt att se helheten och samband mellan målen. Att enbart välja ut exempelvis mål 4 som handlar om utbildning gör därför att potentialen inte tillräckligt tas tillvara. Insatser för god utbildning kan ge effekter för alla de övriga målen.

Som stöd för att kunna se samband och orientera sig i helheten har Vinnova utvecklat en ”måltavla” för området kompetensförsörjning (figur 1). Mål 4 (god utbildning) ligger i mitten därför att det är centralt för alla insatser som görs inom området. I cirkeln utanför det finns fyra mål som också har generell relevans för området och som alltid bör beaktas i utformningen, för att inte missa möjligheten att bidra till dessa. Det handlar dels om jämställdhet (mål 5) och jämlikhet (mål 10) där kompetensutveckling har stor potential att bidra till målen. Det handlar också om näringslivets och övriga samhällets kompetensbehov, och därmed mål 8 om anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt, samt mål 9 om hållbar industri, innovationer och infrastruktur. I figur 1 visas utvalda delmål av särskild relevans för området under de olika målen i de två inre cirkelarna i måltavlan.

Samtliga av de övriga målen finns i den yttre cirkeln i figuren. Beroende på vilken sektor eller annan inriktning som är i fokus för en insats eller ett projekt så kan dessa i olika hög utsträckning bli betydelsefulla. Eftersom utbildning och kompetensförsörjning i så hög grad är investeringar för framtiden är det mycket angeläget att ta vara på möjligheten att bidra till de mål som är av relevans.

**Figur 1 Måltavla för området kompetensförsörjning med de globala hållbarhetsmålen.**

