

Alla barn ska ha en jämlik chans att klara skolan – prototypande och pilot

En utlysning inom satsningen Tillsammans mot gemensamma mål



Innehåll

1	Erbjudandet i korthet	3
	Vad kan ni söka för?	3
	Vem kan söka?	3
	Hur stort bidrag ger vi?	3
	Följande datum gäller för utlysningen:	3
2	Vad vill vi åstadkomma med finansieringen?	5
	Bakgrund	5
	Lärinsats våren 2022	6
	Utveckla, testa och lära genom prototypande	7
	Vad är en prototyp?	7
	Att med en pilot validera i verklig kontext	8
	Att planera för spridning och uppskalning	8
	Syfte	8
	Mål	9
	Agenda 2030	9
3	Vem riktar sig utlysningen till?	10
	Målgrupp och aktörskonstellation	10
	Vad menar vi med koordinator?	10
	Vad menar vi med projektpart?	10
	Aktörer som kan söka bidrag	10
4	Vad finansierar vi?	11
	Aktiviteter det går att söka finansiering för	11
	Statligt stöd till ekonomisk verksamhet (företag)	11
	Statligt stöd till icke-ekonomiska verksamhet	12
	Stödberättigande kostnader	12
5	Hur stort bidrag ger vi?	13
6	Förutsättningar för att vi ska bedöma ansökan	13
7	Bedömning av inkomna ansökningar	13
	Vad bedömer vi?	13
	Hur bedömer vi?	14
8	Beslut och villkor	14
	Om våra beslut	14
	Villkor för beviljade bidrag	14
9	Så här ansöker ni	15
	1. Projektbeskrivning	15
	2. CV-bilaga	15
	3. Intyg om bidrag av mindre betydelse	15

1 Erbjudandet i korthet

Med denna utlysning vill Vinnova finansiera projekt där flera aktörer arbetar ihop för att pröva nya lösningar för att nå målet; Vi ska se till att alla barn har jämlika förutsättningar att klara skolan år 2030. Utlysningen är ett delmoment i en större satsning som startade våren 2022.

Vad kan ni söka för?

Arbetet ska bedrivas med ett missionsorienterat arbetssätt. Det innebär att utveckla, testa och lära för att skapa nya lösningar utifrån en samhällsutmaning. Projektet måste starta senast 2023-04-20 och kan pågå som längst fram till 2025-04-20. Projekten kan söka för maximalt 24 månader, det kan vara både korta test, eller längre mer omfattande.

Vem kan söka?

Utlysningen riktar sig till **civilsamhällesorganisationer** som tidigare beviljats att delta i läroinsatsen ”Tillsammans mot gemensamma mål”, dnr. 2021-05136. Dessa organisationer får som huvudsökande en koordinerande roll och samarbetar med andra aktörer, även med parter som inte tidigare beviljats i ovanstående utlysning. Aktörskonstellationen ska bestå av minst tre projektparter. Samverkan ska ske med minst en annan aktör från civilsamhället och ytterligare en aktör från någon annan sektor, såsom offentligt finansierad verksamhet, universitet och högskola eller näringslivet.

Hur stort bidrag ger vi?

Utlysningens totala budget för projektbidrag är 9,5 miljoner kronor. Det finns ingen begränsning i antal projekt men Vinnova förväntar sig att finansiera ca 5-10 projekt.

Följande datum gäller för utlysningen:

Observera att datumen är preliminära.

Öppningsdatum	15 november 2022
Sista ansökningsdag	14 februari 2023 klockan 14:00
Senaste beslutsdatum	17 mars 2023
Projektstart tidigast	20 mars 2023
Projektstart senast	20 april 2023

Kontaktpersoner för utlysningen:

Anna Löfgren Wilteus, utlysningsansvarig
08-473 32 66
anna.lofgrenwildeus@vinnova.se

Yusra Imsheiel
08-473 31 42
yusra.imsheiel@vinnova.se

Kontaktperson samordningsteamet:

Hanna Sigsjö, koordinator för samordningsteamet
08-698 90 88
hanna.sigsjo@rb.se

Administrativa frågor:

Åsa Finth, Vinnova
08-473 31 04
asa.finth@vinnova.se

Vinnovas IT-support:

Tekniska frågor om Vinnovas e-tjänster
08-473 32 99
helpdesk@vinnova.se

2 Vad vill vi åstadkomma med finansieringen?

Bakgrund

Våren 2022 inledde Vinnova pilotinsatsen *Tillsammans mot gemensamma mål*. Satsningen syftar till att möta behov och utmaningar som återkommande lyfts från civilsamhällets organisationer, från såväl större etablerade aktörer som mindre. Bland dessa utmaningar kan nämnas kortsiktighet och fragmentiserade insatser, brist på samverkan och ett system som leder till ofrivillig konkurrens mellan civilsamhällesaktörer med gemensamma mål. Dessutom saknas ofta möjligheten att *experimentera* och *utvärdera* nya lösningar.

För att möta dessa behov och samtidigt bidra till förändring i en viktig samhällsutmaning, att barn i Sverige inte har en jämlik chans att klara skolan, initierade Vinnova denna satsning. Mer om bakgrunden till satsningen beskrivs i avsnitt 1 i den öppna utlysning¹ som genomfördes våren 2022.

Satsningen bygger på ett missionsorienterat arbetssätt² och görs i olika steg. Arbetssättet handlar om att kunna möta komplexa samhällsutmaningar och förändra hela system genom att låta aktörer arbeta tillsammans åt samma håll med ett gemensamt mål i fokus. Utmärkande för detta arbetssätt är samskapande för att se behov och skapa samarbeten, forma missioner, skapa och testa prototyper för att sedan realisera fullskaliga versioner.

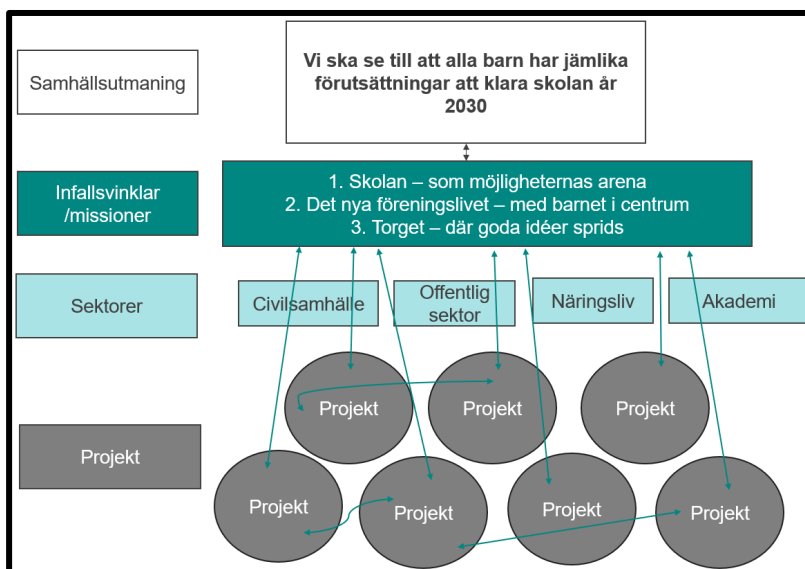


¹ <https://www.vinnova.se/e/utlysning-2021-01023/tillsammans-mot-gemensamma-mal/>

² [Missionsorienterad innovation möter samhällsutmaningar | Vinnova](#)

Lärinsats våren 2022

I den inledande fasen av satsningen samlades under våren 2022 en rad aktörer för en gemensam lärinsats där man arbetade med de två första stegen i en missionsorienterad process. Den samhällsutmaning som var i fokus formulerades som "Vi ska se till att alla barn har jämlika förutsättningar att klara skolan år 2030". Ett stort antal organisationer bidrog till att utforska utmaningar och möjligheter, samla in fakta, sammanställa insikter och hitta infallsvinklar (angles) för att börja skapa lösningar. En mission är ett djärvt och inspirerande gemensamt mål med bred samhällsrelevans. Under arbetet togs några förslag på infallsvinklar och missioner fram och de kommer att förfinas och preciseras efter hand.



1. Skolan – som möjligheternas arena

Så här sammanfattades förslaget efter lärinsatsen: "Vi ska se till att alla barn, oavsett grundförutsättningar, har tillgång till trygga platser med trygga vuxna. Detta ska/kan skola och fritid bidra till genom att sätta barnet i centrum och samverka".

2. Det nya föreningslivet – med barnet i centrum

Så här sammanfattades förslaget efter lärinsatsen: "Vi ska se till att föreningslivet utgår från barns behov och att alla barn, oavsett grundförutsättningar, har tillgång till lärorika, lustfyllda och hälsosamma fritidsaktiviteter som ger 'life skills', vänner och sammanhang".

3. Torget – där goda idéer sprids

Så här sammanfattades förslaget efter lärinsatsen: "Vi ska se till att lösningar som fungerar skalar och kommer till nytta snabbt för de barn som behöver det som allra mest. Detta vill vi ska hända innan 2026".

Utveckla, testa och lära genom prototypande

Denna utlysning är nästa steg i satsningen och bygger vidare på lärinsatsen våren 2022. I detta steg handlar det om att flera aktörer tillsammans utvecklar, testar och lär genom prototypande, vilket är en central del i ett missionsorienterat arbetssätt, se bild ovan. Att arbeta med prototyper är ett sätt att kunna testa idéer i ett mycket tidigt stadium, testa på riktiga användare eller målgrupper och till låg kostnad.

Vad är en prototyp?

Det finns många olika definitioner av vad en prototyp är. Men för att ringa in vad en prototyp är i detta sammanhang kan vi ta några exempel.

En prototyp kan vara att en arkitekt bygger en modell av en stad eller att en bildesigner bygger en konceptbil eller att en webbutvecklare skapar en klickbar app. På samma sätt kan aktörer i samhället involveras i att på ett handfast sätt få interagera med något konkret för att få en bättre dialog och bättre beslut.

En prototyp kan alltså vara en fysisk produkt, en digital tjänst, ett möte, ett fysiskt rum, ett verktyg, en process, ett rollspel eller något liknande. En prototyp kan vara gjord av enkla material, tex kartong, trä, lego. En prototyp kan också vara en hemsida, ett tryckt häfte, en bok, en teknisk pryl, eller något helt annat.

Det viktiga är att en prototyp tar en idé framåt genom att skapa konkreta men förenklade versioner, vilket snabbt ger insikter och hjälper till i diskussioner och beslutsfattande, samtidigt som det ger engagemang. När man skapar något, oavsett hur förenklad versionen än är, så kommer föreställningar fram som bidrar med insikter. Prototypen justeras och ändras kontinuerligt utifrån återkoppling från användaren.

Att arbeta med prototyper är en form av tänkande genom görande, ett utforskande och prövande i en verklig miljö, vilket ger beslutsunderlag inför nästa steg. Prototyper är oundvikligen bristfälliga på olika sätt, samtidigt som de visar lovande lösningar framåt. Dess roll är att möjliggöra lärande från dessa misstag och brister, innan man bestämmer sig för ett mer genomarbetat förslag. Om prototypen lyckas, kommer den kunskap som genereras hjälpa till att forma den verkliga versionen snabbare.

Prototypen hjälper också till att klargöra frågan man adresserar med missionerna, vilket möjliggör att man ständigt kan omforma missionen, baserad på feedback och insikter från verkligheten. En prototyp är inte långvarig. Den måste kunna tas bort, eller avslutas, relativt snabbt, enkelt och kostnadseffektivt.

Det måste vara tydligt att en prototyp inte är den slutgiltiga versionen utan ska fungera som en skiss av den verkliga lösningen och samtidigt interagera med verkliga processer och situationer.

Varje mission kommer att behöva många olika prototyper för att testa idéer och skapa många olika typer av kunskap och engagera aktörer under resans gång. En portfölj av prototyper inom en mission behövs, precis som en portfölj av missioner kan adressera en samhällsutmaning.

Att med en pilot validera i verklig kontext

Centralt i missionsorienterat arbetssätt är en samskapande process med de olika aktörer som sedan ska använda eller ha nytta av lösningen, till exempel elever, lärare, skolledare, ungdomsledare, organisationsföreträdare och så vidare. När en lovande prototyp har tagits fram, så valideras lösningen i en pilot i verklig kontext och med användaren i fokus. Piloten kan validera en ny produkt, tjänst, process, rutin, mötesform, affärsmodell och så vidare. Den kan prövas på en viss geografisk plats/platser, i en särskild typ av miljö eller ett visst sammanhang eller med vissa aktörer. Syftet med piloten är att pröva lösningen på ett sätt som tar hänsyn till flera aspekter av systemtransformation, till exempel policy och verksamhetsmodell. En pilot utgör ett första steg mot en fullskaligt realiserad version av lösningen, en demonstrator.

Att planera för spridning och uppskalning

Sist men inte minst skapas en plan för spridning, uppskalning och finansiering. I detta steg beskrivs den framtida nyttan av lösningen. Här beskrivs även den framtida användningen eller tillämpningen. En plan görs för vilka nödvändiga beslut, aktiviteter och aktörer som skulle behöva vara med för att skala upp lösningen.

Syfte

Vinnova vill möjliggöra för civilsamhällesorganisationer att tillsammans med aktörer från andra sektorer genomföra projekt som kan bidra till att alla barn får en jämlik chans att klara skolan.

Med vår finansiering vill vi skapa förutsättningar missionsorienterat arbete för att utveckla, testa och lära genom prototyper och piloter i verkliga eller verklighetsnära miljöer, som på sikt bereder mark för att skala upp till andra organisationer eller platser. Projekten ska testa nya lösningar i verklig miljö och visa på hur systemet skulle kunna förändras eller kunna se ut i framtiden.

Mål

Målen är att de projekt som finansieras inom utlysningen leder fram till:

- Att aktörer tillsammans arbetar missionsorienterat med prototypande av nya lösningar som är tydligt kopplade till utmaningen ”Vi ska se till att alla barn har jämlika förutsättningar att klara skolan år 2030”.
- Att en eller flera piloter genomförs i verklig eller verklighetsnära kontext för att testa att den fungerar för användaren i verklig miljö och i hela systemet.
- En plan för hur piloterna på längre sikt skulle kunna implementeras och användas i större skala. Planen ska inkludera spridning av användande till andra än av projektdeltagarna. Den ska också beskriva hur systemet skulle kunna förändras och vilka förutsättningar som behövs för en systemförändring.

Agenda 2030

Vinnova har i uppdrag att främja hållbar tillväxt och samhällsutveckling. Genom Agenda 2030 har världens länder enats om en global överenskommelse och förståelse för vad som kännetecknar hållbar utveckling. Genom våra insatser bidrar vi till det globala åtagandet att nå målen.³

Inom Agenda 2030 har Vinnova särskilt pekat ut jämställdhet som ett centralt hållbarhetsperspektiv som våra finansierade satsningar ska bidra positivt till. I denna utlysning kommer både *jämlikhet* och *jämställdhet* ses som centrala hållbarhetsperspektiv och ligga till grund för bedömning. Exempel på dessa perspektiv kan vara socioekonomisk status, föräldrars utbildningsnivå, hemförhållanden eller andra faktorer som kan påverka barns möjligheter att klara skolan.

En aspekt som Vinnova följer upp och bedömer är om både kvinnor och män på ett jämställt sätt tar del av bidraget, deltar i och har inflytande över projektet (se sid 14 under aktörskriteriet).

En annan aspekt handlar om att analysera och ta ställning till om det finns kön och/eller genusaspekter som är relevanta kopplat till projektets problemområde, lösningar och nyttiggörande.⁴ Denna fråga är obligatorisk att besvara för alla sökande och återfinns under rubriken ”Projekttuppgifter”. I denna utlysning ligger frågan till grund för bedömning under potentialkriteriet (se sid 13).

³ Läs mer om vårt arbete för att bidra till målen i Agenda 2030: <https://www.vinnova.se/m/agenda-2030/>

⁴ Läs mer om vad vårt arbete för jämställd innovation innebär för dig som söker bidrag från oss: <https://www.vinnova.se/m/jamstalld-innovation/>

3 Vem riktar sig utlysningen till?

Målgrupp och aktörskonstellation

Utlisningen riktar sig till civilsamhällesorganisationer som tidigare beviljats att delta i lärinsatsen ”Tillsammans mot gemensamma mål”, dnr. 2021-05136. Dessa organisationer får som huvudsökande en koordinerande roll och kan samarbeta med andra aktörer som medsökande projektparter i ansökan, även med parter som inte beviljats att delta i lärinsatsen.

Aktörskonstellationen ska bestå av minst tre projektparter. Samverkan ska ske med minst en annan aktör från civilsamhället och ytterligare en aktör från någon annan sektor, såsom offentligt finansierad verksamhet, universitet och högskola eller en aktör från näringslivet.

Hur mycket tid respektive part i projektet bidrar med är upp till de medverkande organisationerna att besluta utifrån deras förutsättningar.

Målgrupp eller användare av lösningen ska ha identifierats och inkluderas på ett aktivt sätt i utvecklingen av lösningen, men måste inte vara med som projektpart.

Vad menar vi med koordinator?

Koordinerande projektpart, eller koordinator, är den projektpart som är ansvarig för kontakten med Vinnova. Det innebär att koordinatören förmedlar information mellan de övriga projektparterna och Vinnova. Koordinatören ansvarar även för att alla handlingar och rapporter kommer in till Vinnova som de ska samt att överföra medel från Vinnova till övriga projektparter.

Vad menar vi med projektpart?

Alla organisationer som samarbetar i projektet är projektparter. Projektparterna bidrar till att planera och genomföra projektet, och delar på risker och resultat. Projektparten behöver inte vara bidragsmottagare, men deltar och har kostnader i projektet, och anges som projektparter i ansökan. En projektpart är alltid en juridisk person. Om någon part i projektet tar in underleverantörer eller referensgrupper, så är dessa inte projektparter.

Aktörer som kan söka bidrag

Vid ansökningstillfället ska följande aktörer finnas med i ansökan:

- Huvudsökande (så kallad koordinator), som tidigare beviljats att delta i lärinsatsen ”Tillsammans mot gemensamma mål”, dnr. 2021-05136.
- Minst två projektparter ska utöver koordinatören medverka i projektet, en som representerar civilsamhället och en som representerar en annan sektor,

till exempel offentligt finansierad verksamhet, universitet och högskola eller en aktör från näringslivet.

- Aktörerna ska arbeta tillsammans med syfte att bidra till att alla barn får en jämlik chans att klara skolan.

Att sammansättningen av aktörerna i ansökan är relevant kommer vara en del av bedömningen. Aktörerna behöver ha förmåga och förutsättningar att arbeta med prototypande och genomföra en pilot i verklig miljö.

4 Vad finansierar vi?

Aktiviteter det går att söka finansiering för

Vinnovas finansiering sker genom bidrag. Bidrag till organisationer som bedriver ekonomisk verksamhet omfattas av regler för statligt stöd (EU:s statsstödsregler). Reglerna styr bland annat vilka typer av kostnader och hur stor andel av dem som får täckas genom bidrag.

I den här utlysningen kan ni söka medel för att testa och vidareutveckla prototyper inom ramen för experimentell utveckling. Det kan innebära utformning av prototyper, pilotarbete, demonstration, testning och validering av nya eller förbättrade processer och tjänster i verklig miljö eller i en miljö som motsvarar realistiska driftsförhållanden.

I den här utlysning finansierar vi *inte* rutinmässiga eller återkommande ändringar av befintliga metoder, processer, tjänster eller andra pågående verksamheter även om dessa ändringar kan innebära förbättringar.

Statligt stöd till ekonomisk verksamhet (företag)

Organisationer som bedriver *ekonomisk verksamhet*⁵ kommer att beviljas bidrag för forsknings- och utvecklingsprojekt enligt artikel 25 i kommissionens förordning (EU) nr 651/2014 (GBER), se vidare på sidan 54 i:

[EU-kommissionens förordning nr 651/2014](#)

Projektets aktiviteter ska utgöra experimentell utveckling. Stödnivån per part kan vara högst 40, 50 eller 60 procent av de stödberättigande kostnaderna beroende på organisationens storlek, se vidare i:

[Tabell över stödnivåer för statligt stöd](#)

⁵ EU-domstolen har slagit fast att all verksamhet som går ut på att erbjuda varor och tjänster på en marknad utgör ekonomisk verksamhet. Det är alltså inte företagets form, vinstsyfte, ägare, ersättningar eller medlemsavgifter som är avgörande. Det betyder att även icke-vinstdrivande organisationer kan klassas som ekonomiska verksamheter om de erbjuder varor och tjänster på en marknad.

Bidrag kan i den här utlysningen även beviljas med stödgrunden ”*stöd av mindre betydelse*” enligt EU-kommissionens förordning nr 1407/2013⁶. Denna stödgrund medger finansiering upp till 100% av den sökande organisationens stödgrundande kostnader. Maximalt tillåtet stöd av mindre betydelse är 200 000 euro per mottagare under de tre senaste beskattningsåren. Organisationer som söker stöd av mindre betydelse måste därför bifoga ett intyg med ansökan, som visar att detta krav uppfylls. Läs vidare om stöd av mindre betydelse: [Regler för statligt stöd](#)

Statligt stöd till icke-ekonomiska verksamhet

Universitet och högskolor, forskningsinstitut, offentligt finansierad verksamhet och aktörer från näringslivet samt idéburna organisationer som deltar i sin *icke ekonomiska verksamhet* omfattas inte av reglerna om statsstöd. I den här utlysningen kan dessa aktörer få sina stödberättigande kostnader finansierade upp till 100 %.

Stödberättigande kostnader

Vilka kostnader som är stödberättigande framgår av våra villkor och vår Anvisning till stödberättigande kostnader.

Grundläggande förutsättningar för en stödberättigande kostnad är att den:

- är faktisk och kunna styrkas,
- har uppkommit hos Bidragsmottagaren,
- har uppkommit under den projekttid som framgår av beslutet,
- är bokförd och fastställd i enlighet med Bidragsmottagarens vanliga redovisningsprinciper och god redovisningssed,
- vara skälig och ha uppkommit enbart för genomförande av projektet,
- vara i enlighet med Bidragsmottagarens interna policy och riktlinjer, särskilt med avseende på miljö- och klimatpåverkan.

Läs mer om våra regler för finansiering:

[Regler för Vinnovas finansiering | Vinnova](#)

⁶ http://ec.europa.eu/competition/state_aid/legislation/de_minimis_regulation_sv.pdf

5 Hur stort bidrag ger vi?

Projektet måste starta senast 2023-04-20 och kan pågå som längst fram till 2025-4-20. Projekten kan söka för maximalt 24 månader, det kan vara både korta test, eller längre mer omfattande. Det finns ingen begränsning i antal projekt men Vinnova förväntar sig att finansiera ca 5-10 projekt. Inget maxtak finns således för bidragens storlek per projekt men Vinnova kommer att finansiera maximalt 9,5 miljoner kronor för samtliga projekt under perioden 2023-2025.

6 Förutsättningar för att vi ska bedöma ansökan

Vi kommer endast bedöma ansökningar som uppfyller följande formella krav:

- En koordinerande projektpart som beviljats i tidigare utlysning (dnr 2021-05136).
- Minst en projektpart utöver koordinatören som representerar civilsamhället.
- Minst en projektpart som representerar offentligt finansierad verksamhet, universitet eller högskola eller näringslivet.
- Samtliga projektparter är juridiska personer.
- Projektets syfte ligger i linje med utlysningens inriktning.
- Ansökan ska vara fullständigt ifylld och följa de instruktioner rörande innehåll, bilagor och mallar som anges i avsnitt 9.
- De projektaktiviteter som bidrag söks för ska motsvara avsnitt 4.
- Ansökan är skriven på svenska eller engelska.

7 Bedömning av inkomna ansökningar

Vad bedömer vi?

Potential

- Projektets potential att bidra till att alla barn ska ha en jämlik chans att klara skolan.
- Projektets potential att arbeta tvärssektoriellt, över organisationsgränser och bidra till systemförändring.
- Projektets potential att bidra till ökad jämlikhet och jämställdhet.
- Projektets potential att bidra positivt till de globala målen i Agenda 2030, samt minimera de negativa effekterna.

Aktörer

- Projektteamets sammansättning, kompetens, förmåga och engagemang i förhållande till projektets arbetssätt, genomförande och mål.
- Projektets tillgång till personer i målgruppen.
- Projektkonstellationens tillgång till relevant kompetens inom social hållbarhet.
- Hur väl projektteamet är sammansatt med avseende på könsfördelning, inklusive fördelning av makt och inflytande mellan kvinnor och män.

Genomförbarhet

- Projektplanens och budgetens realism, trovärdighet och ändamålsenlighet.
- I vilken grad projektet ligger i linje med missionsorienterade arbetssätt.
- Organisering och styrning av projektet.
- Risker och riskhantering.

Hur bedömer vi?

Inkomna ansökningar som uppfyller de formella kraven och ligger i linje med utlysningens inriktning bedöms av externa experter. Ansökningarna bedöms enligt bedömningskriterierna ovan.

8 Beslut och villkor

Om våra beslut

Hur mycket varje part i projektet beviljas i bidrag framgår av beslutet. Bidrag kommer beviljas med stöd av experimentell utveckling eller stöd av mindre betydelse. Stödgrunden framgår av beslutet och styr även vilka kostnader som är stödberättigande.

Vårt beslut om att bevilja eller avslå en ansökan kan inte överklagas.

Villkor för beviljade bidrag

För beviljade bidrag gäller våra allmänna villkor för bidrag.⁷ Villkoren innehåller bland annat regler om projektavtal, förutsättningar för utbetalning, uppföljning, rapportering och nyttiggörande av resultat. Vetenskaplig publicering ska ske med öppen tillgång i enlighet med Vinnovas anvisning.

⁷ Aktuella villkor hittar du på vår webbplats, tillsammans med hjälp för att förstå och uppfylla villkoren: <https://www.vinnova.se/sok-finansiering/regler-for-finansiering/allmanna-villkor/>

Kompletterande särskilda villkor kan beslutas för enskilda projekt.

Om ni inte följer våra villkor kan ni bli återbetalningsskyldiga. Det gäller också om ni beviljats bidrag felaktigt eller med för högt belopp.

9 Så här ansöker ni

För att söka bidrag fyller ni i ett webbaserat formulär i Vinnovas e-tjänst för ansökningar, som nås via en länk som skickas via e-post till parter som är behöriga att söka. Där laddar ni även upp följande bilagor:

1. Projektbeskrivning

Projektbeskrivning skrivs på svenska eller engelska enligt en särskild mall från Vinnova. Projektbeskrivningen får högst vara tio sidor och man får inte ändra marginaler eller teckenstorlek. De anvisningar och kommentarer som är skrivna i kursiv text i mallen bör klippas bort innan den skickas in.

2. CV-bilaga

En bilaga med CV från projektledaren och nyckelpersoner ska biläggas. Varje CV ska vara på max en sida.

3. Intyg om bidrag av mindre betydelse

För företag som söker mer än 40–60% (stödnivån beror på företagets storlek, se avsnitt 4) bidrag av sina stödberättigade kostnader ska ett intyg att man uppfyller kravet för ”Stöd av mindre betydelse” biläggas ansökan.

Tänk på att det tar tid att göra en ansökan. Ni kan börja fylla i uppgifter, spara och fortsätta vid ett senare tillfälle. När ansökan är färdig markerar ni den som klar. Ni kan när som helt låsa upp ansökan och göra ändringar, ända fram till sista ansökningsdag. Klarmarkera ansökan i god tid innan utlysningen stänger.

När utlysningen stängt och ansökan registrerats hos Vinnova kommer en bekräftelse skickas ut per e-post till dig som står för användarkontot, projektledare och firmatecknare/prefekt. Det kan ta några timmar innan du får e-posten.

Om du inte har fått en bekräftelse via e-post inom 24 timmar efter att utlysningen stängt ber vi dig höra av dig. När ansökningstiden har gått ut kan komplettering av ansökan endast ske på begäran från oss.