

Inbjudan till universitet och högskolor att delta i Pilot 2 för värdering av samverkan

Erbjudande

Universitet och högskolor, som deltagit i Pilot 1, erbjuds härmed möjlighet att delta i Pilot 2 för att pröva en modell för att värdera samverkan. Detta omfattar såväl kvalitet som prestation av samverkan *i UoHs kärnprocesser vilket avser både utbildning och forskning.*

Värdering av samverkan görs baserat på en självvärdering och en samverkansparts värdering. Denna modell prövar VINNOVA i två steg, Pilot 1 respektive Pilot 2. Figuren nedan sammanfattar översiktligt modellen och vad som ingår i respektive pilot. Pilot 1 har avslutats och beslut med resultat av utvärderingen med motiv och tilldelning av medel lämnas senast den 30 oktober.



I tabellen nedan sammanfattas översiktligt vad Pilot 2 omfattar samt övrig viktig information.

	Pilot 2 2016
Underlag för värdering av samverkan	1 Självvärdering avseende; <ul style="list-style-type: none"> a. Samverkansaktiviteter b. Samverkansresultat 2 Samverkanspartsvärdering
Redogörelse för lärosätets förutsättningar och motiv till val av aktiviteter (bedöms ej i sig)	Bakgrundsinformation, beskrivning av lärosätets förutsättningar och motivering av val av samverkansaktiviteter. Denna kommer inte att bedömas i sig.
Avser viktiga datum för deltagande	Utlysning öppnar 23 oktober 2015 Till varje beskriven samverkansaktivitet ska lärosätet föreslå en kontaktperson vid den/de samverkande parterna. Uppgifter ska vara VINNOVA tillhanda 12 januari 2016. Utlysning stänger 16 mars 2016 Intervjuer 12-18 maj 2016 (preliminära datum) Gemensamt bedömningsmöte 19-20 maj 2016 (preliminära datum) Beslut 22 juni 2016
Tillgängliga medel att fördela	60 Mkr

Erfarenheterna från piloterna kommer att lägga grunden för VINNOVAs slutgiltiga förslag till regeringen för hur en modell för bedömning av kvalitet, i universitet och högskolors samverkan, kan utformas.

Modell och genomförande av piloter utgår från ett förslag som publicerades i maj 2014. Förslaget därefter reviderats baserat på inhämtade synpunkter från såväl universitet och högskolor som aktörer från omgivande samhälle. Se, <http://www.vinnova.se/modell-samverkan>.

Syfte och mål

Universitet och högskolor (UoH) spelar en viktig roll för Sveriges innovationskraft, konkurrenskraft och attraktionskraft. Sverige satsar i internationell jämförelse stora resurser på utbildning och forskning vid UoH. Samverkan mellan UoH och omgivande samhälle är avgörande för UoHs effekter

på det omgivande samhället. Sådan samverkan är även ett viktigt medel för att öka kvaliteten i forskning och utbildning vid UoH.

Syftet med piloterna är att pröva hur en värdering av prestation och kvalitet i samverkan kan göras. Samtidigt ges UoH möjlighet att använda självvärderingen i den egna verksamhets- och kvalitetsutvecklingen. Målet är att detta ska bidra till att långsiktigt stärka UoHs internationella konkurrens- och attraktionskraft.

Bakgrund

VINNOVA har fått i uppdrag av regeringen att utforma och pröva en modell för värdering av prestation och kvalitet i UoHs samverkan med det omgivande samhället. I uppdraget ingår att genomföra utlysningar för att fördela medel baserat på prestation och kvalitet i samverkan. I denna utlysning, Pilot 2, fördelas 60 miljoner kronor baserat på bedömning av prestation och kvalitet i samverkan avseende samverkansaktiviteter och resultat.

Underlag för bedömning av UoHs samverkan med omgivande samhälle (Pilot 2)

Underlaget för att bedöma UoHs samverkan med omgivande samhälle utgörs i Pilot 2 av två delar:

- En självvärdering avseende samverkansaktiviteter och resultat där lärosätet beskriver ett representativt urval av lärosätets samverkansaktiviteter och dess samverkansresultat i såväl lärosätet som utanför.
- En samverkanspartsvärdering, det vill säga samverkansparternas svar på en enkät där de får ge sin bild av samverkan med lärosätet utifrån de exempel lärosätet beskriver.

Dessa underlag kompletteras med lärosätens bakgrundsbeskrivning avseende lärosätets förutsättningar och motivering för val av samverkansaktiviteter. Denna beskrivning kommer inte att bedömas i sig.

Självvärdering: beskrivning av samverkansaktiviteter och resultat

Självvärderingen, som genomförs av UoH, omfattar i Pilot 2 beskrivningar av ett urval samverkansaktiviteter och relaterade samverkansresultat. Beskrivningarna ska fokusera på samverkansaktiviteterna, som i modellen definieras som interaktiva och ömsesidiga processer för gemensamt lärande samt på aktiviteternas resultat. Resultat omfattar såväl resultat för lärosätet som för omgivande samhälle. Det ska även framgå hur man arbetar med resultatuppföljning av samverkansaktiviteterna och på vilket/vilka sätt uppföljningen används för kvalitetsutveckling.

Ett flertal lärosäten har under senare tid genomfört aktiviteter för att beskriva forskningens samhällspåverkan (impact). Dessa kan vara en bra utgångspunkt men det är viktigt att beskrivningarna fokuserar på samverkan med omgivande samhälle och de direkta resultat (inte de långsiktiga effekterna som ofta beror på en mängd andra faktorer än själva samverkan) som på ett tydligt sätt kan kopplas till genomförd aktivitet.

De samverkansaktiviteter som UoH väljer ska vara representativa för lärosätet och visa på en bredd av samverkan avseende ämnesprofil, inom såväl utbildning som forskning, som typ av samverkanspart och samverkansaktivitet.¹

Lärosätet ska i sin beskrivning av respektive aktivitet fokusera på den samverkan som skett *högst* 6 år tillbaka i tiden även om samverkanshistoriken går längre tillbaka än så.

Minst 5 och högst 10 exempel på samverkansaktiviteter med tillhörande resultat ska beskrivas.² En aktivitet med tillhörande resultat får högst vara 10 000 tecken lång (motsvarar cirka 3 sidor i självvärderingsmallen). Den sammanlagda längden för beskrivningarna får vara högst 60 000 tecken (motsvarar cirka 18 sidor i självvärderingsmallen).

Resultaten som beskrivs ska tydligt kunna kopplas till respektive aktivitet. De ska innefatta resultat på lärosätet, det vill säga resultat som relaterar till utbildning och forskning, och resultat i omgivande samhälle. För att underlätta bedömningen ska resultaten beskrivas direkt i anslutning till beskrivningen av aktiviteten.

Ett mycket förenklat exempel kan vara verksamhetsförlagd utbildning där utbildningen varvas med regelbunden, formaliserad praktik hos extern part under hela utbildningstiden. Genom den täta interaktionen mellan lärosäte och part kan UoH bland annat få uppslag om hur praktiska moment kan integreras i utbildningen. Praktiken ger studenterna en djupare inblick i de behov och problemställningar externa parter kan stå inför. Det kan leda fram till att examensarbetet genomförs i samverkan, vilket förutom att det kan bidra till att

¹ Exempel på samverkansaktiviteter kan vara praktik (exempelvis verksamhetsförlagd utbildning), mentorprogram för studenter, systematiserad rådgivningstjänst, forskarskolor och centrumbildningar i samverkan med omgivande samhälle, mötesplatser/arenor, strategiska partnerskap etc. Exempel på resultat av samverkan inom lärosätet kan vara ökad attraktivitet, förändringar i attityder och kultur, utveckling av utbildning (på alla nivåer) och forskning, generering av intäkter till forskning och utbildning etc. Exempel på resultat i omgivande samhälle kan vara kompetensförsörjning, kompetensutveckling (för parts befintliga personal), tillgång till nätverk, utveckling/tillgängliggörande av infrastruktur, ny kunskap för utveckling av innovationer, standarder eller utformning av policy etc. För ytterligare exempel på samverkansaktiviteter och resultat se http://www.vinnova.se/upload/EPiStorePDF/va_14_09.pdf

² VINNOVA kommer i sitt slutgiltiga förslag om en modell för att värdera samverkan till regeringen noga överväga och ta hänsyn till att ett framtida resursfördelningssystem kan innefatta väsentligt större medel än de resurser VINNOVA har till förfogande 2015 och 2016. Det betyder att en metod för att specificera antalet samverkansaktiviteter som respektive lärosäte ska beskriva behöver tas fram. Erfarenheterna från Pilot 2 kommer att vara ett viktigt underlag för hur denna ska utformas vid slutrapporteringen av VINNOVAs uppdrag.

lösa ett problem hos parten även kan underlätta studentens etablering på arbetsmarknaden.

Beskrivningarna av samverkansaktiviteter och resultat ska underbyggas med relevanta indikatorer och/eller dokumentation som styrker beskrivningarna. Av särskild vikt är att den information som direkt relaterar till bedömningskriterierna valideras med indikatorer och/eller annan dokumentation.

Varje UoH väljer själv de underlag man vill referera till. För att underlätta bedömningarna är det angeläget att i beskrivningarna använda tydliga sidhänvisningar till eventuella bifogade relevanta underlag.

Samverkanspartsvärdering

Samverkanspartsvärderingen utgörs av samverkansparternas svar på en enkät där de får ge sin bild av samverkan med lärosätet. Genom samverkanspartsvärderingen ges bedömnarna tillgång till samverkansparternas perspektiv på samverkan i de exempel som lärosätet beskriver.

Till varje beskriven samverkansaktivitet ska lärosätet föreslå en kontaktperson hos den/de samverkande parterna. Kontaktpersonen ska ha god kännedom om samverkansaktiviteten. VINNOVA kommer därefter att ta kontakt med den person som lärosätet föreslagit som kontaktperson för att diskutera vem/vilka som är bäst lämpade att besvara samverkanspartsenkäten för just denna aktivitet. Samverkanspartsenkäten utformas av VINNOVA. VINNOVA (eller utsedd underleverantör) skickar ut enkät och samlar in svar. Länk till de frågor som kommer att ställas i samverkanspartsenkäten finns på följande sida, <http://www.vinnova.se/modell-samverkan>. Eventuellt kan mindre justeringar av frågornas formulering komma att ske. Länken uppdateras kontinuerligt om sådana förändringar sker.

För att VINNOVA ska ha möjlighet att skicka samverkansenkäten till parterna behöver VINNOVA senast den 12 januari 2016 få en kort och tydlig sammanfattning av de samverkansaktiviteter som lärosätet avser att beskriva och vem som är kontaktperson för respektive aktivitet. Sammanställningen görs i den excelfil som finns länkad på sidan <http://www.vinnova.se/modell-samverkan>. Namnge filen med lärosätets namn och skicka filen till Rolf.Nilsson@vinnova.se. Samverkanspartsenkäten kommer preliminärt att sändas ut under vecka 4, 2016.

Bakgrundsbeskrivning

Lärosätenas samverkan påverkas av i vilket sammanhang de verkar och vilka förutsättningar de har. Till skillnad från Pilot 1 ska lärosätet i bakgrundsbeskrivningen till Pilot 2 beskriva lärosätets förutsättningar och utifrån dessa motivera sina val av samverkansaktiviteter. De valda samverkans-

aktiviteterna ska vara representativa för lärosätet. Bakgrundsbeskrivningen kan ta sin utgångspunkt i lärosätets ämnesmässiga forsknings- och utbildningsprofil.

Bakgrundsbeskrivningen kommer inte att bedömas i sig men bildar, tillsammans med officiella statistiska uppgifter, en bakgrund till expertpanelens bedömning av lärosätenas kvalitet och prestation i samverkan. Bakgrundsbeskrivningen får vara maximalt 6 500 tecken (motsvarar 2 sidor i självvärderingsmallen).

Deltagande

För att delta i Pilot 2 lämnas underlag för självvärderingen och bakgrundsbeskrivning (förutsättningar och motiv till val av samverkansaktiviteter) in elektroniskt via ansökningstjänsten på VINNOVAs Intressentportal. Underlagen laddas upp genom den ansökningslänk som skickas med e-post till de personer som var projektledare för Pilot1 samt till rektorerna. Länken är kopplad till VINNOVAs ansökningsfunktion där det finns en framtagen mall för beskrivningarna. Bilagor som lärosätet vill referera till laddas upp elektroniskt i ansökningsfunktionen.

För att kunna lämna in en ansökan behöver ett användarkonto skapas hos VINNOVA. Med hjälp av detta loggar man in på ansökningstjänsten. Finns redan ett användarkonto hos VINNOVA kan det användas. Den som skickar in ansökan ska ha mandat att göra det på lärosätets vägnar eftersom det är organisationen som kommer att stå som sökande.

Utlisningen för att delta i Pilot 2 öppnar den 23 oktober och stänger 16 mars 2016 kl. 14.00.

När utlysningen har stängt stängs systemet och det går inte längre att skicka in en ansökan till VINNOVA. Då kan inga kompletteringar göras såvida inte VINNOVA begär in sådana.

Tänk på att det kan ta tid att fylla i, ladda upp och skicka in ansökan, i synnerhet om söktrycket är stort. Påbörja därför arbetet med att fylla i ansökan i god tid. Observera att det är möjligt att spara ändringar och tillägg ända fram till dess att ansökan är skickad.

Bedömningsprocess och kriterier för bedömning

Värderingen av samverkanskvalitet och prestation i Pilot 2 bedöms av en expertpanel baserat på följande underlag:

- En självvärdering avseende samverkansaktiviteter och resultat där lärosätet beskriver ett representativt urval av lärosätets

samverkansaktiviteter och dess samverkansresultat i såväl lärosätet som utanför. Urvalet ska utgöras av 5-10 exempel.

- En samverkanspartsvärdering, det vill säga samverkansparternas svar på en enkät där de får ge sin bild av samverkan med lärosätet utifrån de exempel lärosätet beskriver.

Dessa underlag kompletteras med lärosätenas bakgrundsbeskrivning avseende lärosätets förutsättningar och motivering för val av samverkansaktiviteter. Denna kommer inte att bedömas i sig, men ingår tillsammans med officiella statistiska uppgifter som en bakgrund till expertpanelens bedömning av lärosätenas kvalitet och prestation i samverkan.

Expertpanelen består av 9 ledamöter, där 4 ledamöter direkt eller indirekt genom sin bakgrund representerar UoH och 5 ledamöter representerar omgivande samhälle. Panelen ska inkludera personer med erfarenhet från praktiskt och strategiskt arbete med samverkan samt ha god kännedom om det svenska UoH-systemet och om olika UoHs specifika roller och förutsättningar. Panelen kommer att vara sammansatt av deltagare med internationell expertis som kan läsa svenska. Den samlade bedömningen av expertpanelen avslutas med ett gemensamt bedömningsmöte och baseras på:

- Expertpanelens individuella bedömning av bedömningsunderlagen
- Intervjuer med ledningsperson(er) från sökande lärosäte

Kvalitet och prestation i UoHs samverkan (avseende både utbildning och forskning) kommer att bedömas av expertpanelen enligt följande kriterier;

A. Samverkansaktiviteter

1. I vilken utsträckning kännetecknas samverkansaktiviteterna (vid exempelvis initiering, problemformulering och genomförande) av ömsesidighet, samskapande och förståelse för varandras roller och förväntningar samt hur man arbetar med resultatuppföljning av samverkansaktiviteterna och på vilket/vilka sätt denna används för kvalitetsutveckling

B. Samverkansresultat

1. På vilka sätt och i vilken uträkning bidrar samverkansaktiviteterna till resultat (kvalitet och relevans) i lärosätets kärnprocesser, det vill säga utbildning och forskning
2. På vilka sätt och i vilken utsträckning bidrar samverkansaktiviteterna till resultat (värdeskapande) hos samverkansparter och övriga delar av samhället

Tidplan för bedömningsprocessen och beslut

- 5 april 2016, VINNOVA skickar UoHs självvärderingar inklusive bilagor samt underlag från samverkanspartsenkäten till expertpanelen
- 12-18 maj 2016, intervjuer med representanter för ledningen från deltagande UoH (preliminära datum)
- 19-20 maj 2016, gemensamt bedömningsmöte (preliminära datum)
- 22 juni 2016, beslut med motiv och om tilldelning av medel

Baserat på VINNOVAs beslut rekvrirerar varje UoH tilldelade medel från VINNOVA.

Pilot 2 - Principer för tilldelning av medel baserat på självvärdering av UoHs samverkan med omgivande samhälle.

För pilot 2 finns totalt 60 miljoner kronor att fördela. Medel kommer att fördelas enligt följande principer;

- Varje UoH erhåller 500 000 kronor för deltagande som innebär att de behöver skicka in ett fullständigt och bedömningsbart självvärderingsunderlag till VINNOVA samt underlag för genomförande av samverkanspartsvärderingen
- Resterande medel kommer att fördelas efter betyg med en tregradig skala tillsammans med en volymkomponent som baseras på antal anställda vid respektive UoH

Det överordnade målet för fördelning av medel för pilot 2 är att de som erhåller högst betyg (3) ska få en högre medelstillelning än de som får betyg 2. De som i sin tur får betyg 2 ska få en högre tilldelning än de som erhåller betyg 1. VINNOVA är väl medveten om svårigheterna med att använda volymmått. Tillämpning av volymmått och eventuellt oönskade effekter av att använda olika volymmått är väl beskrivet i VRs förslag FOKUS, som beskriver en modell för fördelning av en del av basanslaget till UoH baserat på utvärdering av forskningen kvalitet inklusive genomslag i omgivande samhälle.

VINNOVA kommer i sitt slutgiltiga förslag om en modell för att värdera samverkan till regeringen noga överväga och ta hänsyn till att ett framtida resursfördelningssystem kan innefatta väsentligt större medel än de resurser VINNOVA har till förfogande 2015 och 2016. Det betyder att den

fördelningsmodell som används i piloterna 2015 och 2016 behöver omarbetas i det slutliga förslaget till regeringen, Erfarenheterna från piloterna kommer därför att vara ett viktigt underlag för utformningen av slutrapporteringen av VINNOVAs uppdrag.

Sekretessfrågor

Ansökningar till denna utlysning är allmänna handlingar. Som huvudregel har allmänheten enligt offentlighetsprincipen rätt att ta del av dessa. Det gäller även ansökningar som avslås eller återkallas. Även VINNOVAs beslut och beslutsmotiveringar är allmänna handlingar.

VINNOVA är dock skyldig att sekretessbelägga alla uppgifter om den enskildes affärs- eller driftförhållanden, uppfinningar och forskningsresultat om det kan antas att den enskilde lider ekonomisk skada om uppgifterna offentliggörs.

Det är i första hand den handläggare på VINNOVA som hanterar ansökningarna som bedömer om ansökan innehåller uppgifter som omfattas av sekretess. Närmare information om sekretessregler vid ansökan finns på webbsidan ”Sekretess vid ansökningar” som kan nås från utlysningens webbsida.

För mer information, se ”Juridisk information” på www.VINNOVA.se under ”Om VINNOVA”.

Kontakt

Kontaktpersoner för utlysningen är

Maria Landgren maria.landgren@vinnova.se tel. 08 – 473 31 56

Rolf Nilsson rolf.nilsson@vinnova.se tel. 08 – 473 31 81

Mårten Berg marten.berg@vinnova.se tel. 08 – 473 31 97